БАКЛАЖКА
ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА
№ 39
1930

РАДОСТНАЯ ВСТРЕЧА

Пионер-отряд Мариупольского завода им. Ильича не помогает заводу в выполнении промфинплана.

Деткор **Автономов**

Ученики 102 школы не участвуют в походе за выполнение промфинплана.

Деткор **Е. Хохлов**

Рис. М. Ямщиковой

— Батюшки! Вот где нам довелось встретиться!

НИКУДЫШНЫЕ ХОЗЯЕВА

Раз, два и все

Выездная редакция в базу завода им. Сталина. Состав редакции: детворы Финкель, Филиппов и Московский, сотрудники Гейзель и Крас.

Вот старый вопрос, который и сейчас еще является острым вопросом и о котором многие частенько забывают:

— **Хозяева ли мы своей пионерской организации?**

Вожатый базы при заводе им. Сталина считал (до приезда выездной редакции), что в базе все в порядке:

— Провернули ~~мы~~, например, вопросы всеобуча и политехнизации!

А провернули то, оказывается, так: попросил вожатый председателя одного из отрядов, активиста Митю, собрать кое-какие сведения и отнести их в райбюро. Митя собрал и отнес. **Все! А вся пионерская масса базы о политехнизации и всеобуче не знает.** Никто перед ней этих вопросов не ставил, ни вожатый, ни актив. Это — яркий и характерный пример для работы базы: кое как с грехом пополам, работает быть может актив, а вся масса пионеров — от всего оторвана и ничего не знает.

Выездная редакция поставила перед базой вопрос так: **грош цена работе такого „актива“! Актив — дело хорошее но он только тогда является** передовой частью организации, когда подтягивает и организует на работу всех пионеров!

В базе пионеров мало. Это и понятно. **Нет в базе** работы, вокруг которой объединились бы ребята. Да и сами пионеры не желают раскачаться и проявить какую-нибудь инициативу. Тем больше мы вправе требовать от актива. Потому что именно он должен **всколыхнуть ребят живыми боевыми делами!**

Мы поговорили с несколькими рядовыми пионерами базы. И что-же оказалось?

Оказалось, что пионеры до сих пор **ничего не знают о сентябрьском обращении ЦК нашей партии.** Оказалось, что пионеры до сих пор **ничего не знают о займе „Пятилетка в четыре года“!..**

За пионеров обо всем этом знают только **два-три активиста** да вожатый. И это, по их понятию, называется что **база** знает! И если Митя отнес в райбюро кое-какие сведения, это называется: **база** проработала вопросы всеобуча и политехнизации.

Такое положение никуда не годится! **Подменять работу коллектива, организации, работой двух-трех человек, недопустимо!**

АКТИВ: Баю-бай, баю-бай, баю, базочка, усни!..

Глаза колет

В 191 и 59 школах не проводится сбор средств на постройку дирижабля „Правда“.

Деткоры: Иванова и Долгов

Вопрос по существу

Рис. М. ЯЛЬЦЕВОЙ

— Граждане! Подайте на пропитание!.. Три дня не завтракал!.

— А ты, дяденька, в какой школе учишься?..

Пионерка ли она?

Пионерка базы при зав. им. Семашко К. Лукина вместо галстука носит жемчуг, серьги, кольца и т. п.

Деткор Ш. Долгов

Расфуфырена она —
Пионерка Лукина!
Пионерка-ль? Ведь проверка
Говорит: — Не-пионерка! —
Пудра сыплется с лица.
Нету пальца без кольца.
И браслетик во — какой,
У нее, у Лукиной!
Носит жемчуги она —
Пионерка Лукина!..
Пионерка-ль? Ведь проверка
Говорит: — Не-пионерка! —
„Красный галстук не люблю...
Ожерелье нацеплю!“
Рассуждает так она —
Пионерка Лукина...

Доказала нам проверка:
— Лукина — не-пионерка!

— А и верно говорят, что правда глаза колет...

— Почему?

— Да потому, что стыдно, мы на постройку дирижабля „Правда“ ни гроша не собрали!..

ЦЕНИТЕЛИ КНИГ

В Невельской школе 2-й ступ. ребята безобразно относятся к учебникам, портят их и приводят в негодность.

Деткор Цыганков

В одном из классов Невельской школы 2 ступ. было тихо. Педагог прогуливался вдоль доски и говорил ребятам (всезвуче.

Пашка, наклонившись над партой, разрисовывал цветным карандашом учебник немецкого языка, а его сосед Лева — вырезал перочинным ножичком на переплете **„Экономической политики советской власти“** различные силуэты.

—...и что-же получается?...— Говорил педагог, поглаживая волосы, - получается неважно: школы пополнились новыми десятками тысяч ребят, нужны новые десятки тысяч учебников, а наши издательства не успевают печатать такое количество!

Левка вспомнил, что Маруся Майкова должна ему принести дочитать повесть Л. Толстого „Поликушка“. Он вырвал из „Экономической политики“ полстраницы и написал на ней записку Марусе. Пашка сердито посмотрел на Левку и написал цветным карандашом на учебника немецкого языка так, чтобы Левка видел: „Заткнись, балда, и не мешай слушать, дурак“!

— В нашей школе, продожал педагог, — и в других школах учебников нехватает! На несколько учеников — одна книга! Вот и приходится коллективно работать с одним учебником!

Левка не пожелал Пашке смолчать. Он вырвал из „Экономической политики“ новый лист и написал Пашке пространную записку, в которой доказывал, что Пашка сам дурак и вообще — осел!

— Ежедневно, во всех магазинах Госиздата, главного поставщика учебников, — продолжал говорить педагог, — можно видеть одну и ту же картину. Школьники требуют:

— Дайте **„Степные всходы“** Крептюкова!

— Дайте **„Экономическую политику советской власти“**!

— Дайте **„Поликушку“** Толстого!

— **Дайте учебник немецкого языка!**

И на все эти требования, продавцы отвечают одним и тем же:

— **Нет... Нет... Нет...**

Левке передали с задней парты связку страниц и записку от Маруси. Маруся сообщала, что она вырвала из „Поликушки“ последние страницы и посылает их Левке, а первую часть она сама должна к завтрашнему дню прочитать.

— В деревенских школах еще хуже, — заканчивал педагог, — там учебников совсем мало. В нашей Невельской школе один учебник на 4-х учеников. Поэтому, ребята нам **надо научиться ценить книгу и беречь ее. Следить, чтобы она не была рваной, мятой,** вдоль и поперек **исписанной** надписями, разрисованной **чортиками** и завитушками, **покрытой** чернильными **и жирными** пятнами!.. А в **нашей школе** такая картина к **сожалению** есть! Не забывайте, что каждым учебником должны пользоваться несколько **человек и,** чем бережнее вы будете относиться к книге, тем надольше ее хватит и тем больше ребят смогут ею воспользоваться!

Маруся Майкова **пожертвовала** еще одной **страницей из** „Поликушки“ и нацарапав на ней записку, переслала подруге на заднюю парту. В записке Маруся писала:

„Верно, Нинка, Антон Степанович смешно про книжку всякое рассказывает!.. Ей-богу! Приходи, Нинка, ко мне сегодня вечером, послушаем вместе радио“!

Прозвонил звонок.

Марк Гейзель

Художник виноват

Дело было в 19 школе **Деткор А.**

Замечательная картина: дымятся горячие котлетки! Школьники завтракают, вкусно пах.....

ОТ РЕДАКЦИИ: Извините, дорогие читатели! Это вас художник подвел. Свой прошлогодний рисуночек подсунул!..

Ученые заинтересовались „Баклажкой“

— Здравствуйте! Мы от Академии наук и Пулковской обсерватории Очень любопытно посмотреть, где-то у вас тут есть ребята, которые с луны свалились?..

— Ага, насчет этих-то? Пожалуйте на следующую страницу!. (Смотреть на обороте).

Та самая книга...

Еще полгода тому назад в 57 харьковской школе организовалась группа книгоношей. Но книгоноши совершенно не работают. Там выполняют ребята договор Москва—Ленинград—Украина.

Деткор **В. Б.**

Та самая книга, **которая** из-за харьковских книгоношей, **и как не может попасть в рабочую семью!**

КЛАДБИЩЕ

Помещение первого отряда Омской суконной фабрики, это не помещение, а кладбище. Каждый покойничек ребятами и вожатым собственноручно уложен в могилку.

На первой могилке слева — памятник. А на памятнике четкая надпись:

Здесь от суеты мирской успокоилась **ДИСЦИПЛИНА.** Вечная ей память!

А рядом тщательно отшлифованный под мрамор столбик:

Под этим камнем погребено **СОЦСОРЕВНОВАНИЕ!** Спи спокойно, дорогой товарищ!

А немного в стороне, поближе к окну, печальная пирамидка:

Здесь покоится скончавшийся после тяжелой болезни **СБОР МЕШКОВ!..**

Деткор С. Виноградов

Рис. В. КРАЕВА
(*поведение*)

— Вот они! Это—**ребята это-фонетического института!** Это они с луны свалились: **ничего не знают о займе „Пятилетка в четыре года"!**

ВОПРЕКИ АРИФМЕТИКЕ

В гор. Могилеве-Подольском...

Деткор Садиков

Рис. Б. ШЕМИОТА

ПЕДАГОГ: — Ты неверно решил задачу! Как это может случиться, чтобы **7 человек пришли на работу и за целый день ничего не сделали?..**

УЧЕНИК: — А я вам это могу доказать на примере. В пионерском клубе **гор. Могилева** есть завклубом, есть помощник завклубом, есть клубный совет в количестве 5 членов, **а работы в клубе абсолютно никакой нет!** Вот вам и доказательство!..

ТОЛЬКО ЩЕКОЧЕТ

Ребята ФЗУ завода им. Егорова жалуются на плохое оборудование мастерских. Пилы еле пилят и т. д.

(Газета „Смена")

— Ребята! Что вы делаете!? Ведь вы-ж человека изуродуете!...

— Не бойсь, бабка, не впервой! Это у нас практические занятия,— ему от этого инструмента только щекотно будет, а вреда никакого! ..

ЕДИНСТВЕННОЕ СРЕДСТВО

Група ребят 221 школы избила предучкома за то что он сделал им замечание об их недисциплинированности.

Деткор

Рис. В. Козлова

ПРЕДУЧКОМА (про себя): Ну, теперь можно приступить к докладу о дисциплине!...

ПЕРЕОЦЕНИЛИ

Ученики 146 школы не распространяют среди рабочих займа — „Пятилетка в четыре года“.

Деткор Пенкин

Рис. Н. ТРАВИНА

— А мне рабочие сказали, что нашей займовской работе—грош цена!.

— Это еще много, мы ведь и на грош займа не распространили!..

На школьном собрании

В Сухаревской школе (бывш. Дновский район) давно уже обещали ребятам выдать обувь, но до сих пор не выдают.

Деткор Григорьев

Рис. Б. ШЕМИОТА

— Васька, ты чего вместо руки ногу поднял?

— А пускай наши кооператоры видят, что у меня валенки каши просят, а то мы обуви так и не дождемся!..